

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
Шу А.К. Шерстенникова

«*26*» *06* 20*20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**
По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**
Курс **2**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Зачет**
Кафедра: **иностранных языков и русского как иностранного**
Трудоемкость дисциплины **72 час. / 2 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры иностранных языков
и русского как иностранного:
Протокол № 7

«18» июня 2020 г.

Зав. кафедрой *О.И.Воробьева* О.И.Воробьева

Авторы-составители:

**Попова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры иностранных языков
и русского как иностранного**

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Введение в общественное здравоохранение», «Введение в биостатистику», «Экономика и политика здравоохранения», «Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении», «Основы социологии и психологии здоровья», «Администрирование и менеджмент в здравоохранении», «Информационные технологии» и др.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Научное письмо и презентация», «Английский язык».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в следующих сферах: в сфере научных исследований. в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

При этом **задачами** дисциплины являются:

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об особенностях жанров английской деловой устной и письменной речи, особенностях стиля написания деловых писем, деловой корреспонденции и документации на английском языке.
2. формирование умений написания деловых писем разного характера, ведения деловой корреспонденции, ведения деловых бесед, а также формирование умения подготовить презентацию на английском языке.
3. формирование навыков общения на английском языке в рамках определённой тематики в сфере общественного здравоохранения, в том числе общественного здоровья, превентивной медицины и эпидемиологии, необходимых для профессиональной межкультурной коммуникации.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4.1 Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках
	ИД-2УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики

	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	ИД-Зук-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ИД-1ОПК-5.1 Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		

Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Обучение деловой устной речи.	Тема 1: Деловое общение. Общественное здоровье. 1.Лексика по теме. 2. Грамматические конструкции.
2.	Обучение деловой устной речи.	Тема 2: Деловое общение. Содействие здоровому образу жизни. 1.Лексика по теме. 2. Грамматические конструкции.
3.	Обучение деловой письменной речи.	Тема 1: Деловое общение. Здоровое питание. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.) 2.Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)
4.	Обучение деловой письменной речи.	Тема 2: Деловое общение. Профилактика табакокурения. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.) 2.Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)
5.	Обучение деловой письменной речи.	Тема 3: Деловое общение. Профилактика алкоголизма и наркомании. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.) 2.Специальная лексика по изучаемой

		тематике (продуктивно)
6.	Обучение деловой письменной речи.	Тема 4: Деловое общение. Физическая активность. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.) 2.Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)
7.	Обучение деловой письменной речи.	Тема 5: Деловое общение. Окружающая среда. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.) 2.Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Обучение деловой устной речи Тема 1: Общественное здоровье. Тема 2: Содействие здоровому образу жизни.	1		2 2			7 7	10 9
2	Раздел 2 Обучение деловой письменной речи. Тема 1: Здоровое питание. Тема 2: Профилактика табакокурения. Тема 3: Профилактика алкоголизма и наркомании. Тема 4: Физическая активность. Тема 5: Окружающая среда.	1 1 1 1 1		2 2 2 2			7 7 8 8	10 10 11 11
	ИТОГО:	6		14			52	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Обучение деловой устной речи	Проведение деловых бесед. Дискуссия «Принципы общественного здоровья» Дискуссия «Содействие здоровому образу жизни» Проведение презентации.	Устный опрос.
2.	Обучение деловой письменной речи	Написание деловых писем, факсов, телексов и электронных сообщений. Дискуссия «Здоровое питание» Дискуссия «Профилактика табакокурения» Дискуссия «Профилактика алкоголизма и наркомании» Дискуссия «Физическая активность» Дискуссия «Окружающая среда»	Письменный и устный опрос.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (проведение деловых бесед, презентаций и дискуссий)
- письменные (написание деловых писем на английском языке).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачёт)

Этапы проведения зачёта

1-й этап – проведение презентации

2-й этап – написание делового письма

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Основы делового английского языка [Электронный ресурс]/Кашаев А.А. – М: ФЛИНТА, 2017. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494570.html>

2. Фролова В.П., Деловое общение (Английский язык) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Фролова В.П. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-00032-355-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000323557.html>

8.2. Дополнительная литература

1.Марковина И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И.Ю. Марковиной. – 4-е изд., испр. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>

2. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

3. Нехаева Г.Б. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс]: учебник/ Г. Б. Нехаева, В. П. Пичкова. – Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. – 464 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167074.html>

4. Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Тихонов. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154753.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской

		библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО MOODLE	Деловой английский язык (магистратура АМШОЗ по направлению «Общественное здравоохранение») Попова О.В. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1806#section-1	Смешанное обучение «+ЭК»

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1516, главный учебный корпус, 5 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

	ноутбук, проектор, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
А.К. Шерстенникова

«26» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **НАУЧНОЕ ПИСЬМО И ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Курс **2**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**

Кафедра: **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость дисциплины **144 час. / 4 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы:

Протокол №10
«05» июня 2020 г.
Зав. кафедрой Э.А. Мордовский

Авторы-составители:

Бобкова Маргарита Леонидовна, МРН, начальник учебного управления

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки Общественное здравоохранение.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здравоохранение.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: научно-исследовательская практика, ВКР.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательской.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о правилах написания научных статей и публикации результатов научных исследований в международных и российских профессиональных журналах;
2. формирование умений представление результатов исследований на национальных и международных конференциях;
3. формирование навыков чтения и критической оценки публикаций по общественному здоровью и здравоохранению.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№ 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4.1 Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках
ОПК -№ 5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ИД-1опк-5.1 Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности
ПК- № 1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-5пк-1.5 Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	14	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	68	
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	144	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	14	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	68	
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Написание научной статьи	Написание научной статьи на русском и английском языках. Редакторская оценка манускриптов для публикации.

		Рецензирование манускриптов. Выбор научного журнала для публикации. Импакт-фактор журнала. Информационно-аналитические системы по научному цитированию. Индикаторы научной продуктивности. Индекс Хирша. Типы научных статей. Разделы научной статьи и рекомендации по написанию разделов статьи. Этические аспекты публикационной деятельности. Плагиат.
2	Написание абстракта научной статьи	Написание абстракта научной статьи на русском и английском языках. Типы абстрактов. Абстракт научной статьи. Абстракт для участия в научной конференции. Подготовка пресс-релиза.
3	Представление результатов исследования	Представление результатов исследования на научной конференции. Подготовка Power-Point презентации. Рекомендации по подготовке устного выступления. Постерный доклад. Научная сессия постерных докладов.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Написание научной статьи	6	6	6				34	52
2	Написание абстракта научной статьи	2	4	4				14	24
3	Представление результатов исследования	4	4	4				20	32

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Написание научной статьи	- рецензирование диссертаций, написание отзыва на диссертационную работу-критическая оценка опубликованной научной статьи	Презентация отзыва Дискуссия
2	Написание абстракта	- написание абстракта	Перекрестное рецензирование

	научной статьи	для научной конференции	
3	Представление результатов исследования	- подготовка презентации для выступления на научной конференции	Выступление с презентацией

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, презентация)
- письменные (подготовка модели научной статьи).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - составление проекта научной статьи по планируемой теме диссертационного исследования.

2. Этап –устное представление с Power-Pointпрезентацией научной статьи по планируемой теме диссертационного исследования.

Типовые вопросы к экзамену, приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

1. Васильева Е. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности врача [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. Ю. Васильева, М. В. Макарова. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -84 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-620920
2. Муромцева А.В. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации [Электронный ресурс]/ А. В. Муромцева. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2017. -110 с.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976510050.html>
3. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2016. -182 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи/ Н. И. Колесникова. -7-е изд.. -Москва: Флинта, 2012. -288 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html>
2. Лазарев Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс]/ Д. Лазарев. -3-е изд.. -Москва: Альпина Паблишер, 2016. -126 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961414455.html>

3. Смирнова М. А. Реферат, эссе, научная статья: подготовка и оформление [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ М. А. Смирнова, З. А. Нагибина. - Архангельск: СГМУ, 2014. -30 с- URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=433.

4. Трущелев С.А. Медицинская диссертация: основные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство/ С. А. Трущелев, И. Н. Денисов. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -496 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ /	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/open_dissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа

Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)* не реализуется.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации№ 2442, административный учебный корпус, 4 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихсяна 30 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение№1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
Шу А.К. Шерстенникова

« 26 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Курс **2**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Зачет с дифференцированной оценкой**

Кафедра: **мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр**

Трудоемкость дисциплины **144 час. / 4 зач. ед.**

Утверждено на заседании
МАСЦ:

Протокол № 17

« 22 » июня 20 20 г.

Зав. кафедрой Буланов Р.Л.Буланов

Авторы-составители:

Буланов Роман Леонидович, к.м.н., доцент, директор МАСЦ

Кулавская Наталья Анатольевна, ассистент МАСЦ

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Общественное здравоохранение»

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нет.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о работе терапевтических отделений больницы: графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, посещениях и передач, правилам хранения и применения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока и др.
2. формирование умений по организации ухода за больными;
3. формирование навыков первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, удушье и др.).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1ОПК-6.1 Умеет организовать уход за больными
	ИД-2ОПК-6.2 Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет _4_ зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	

В том числе:		
Лекции (Л)	12	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	104	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	144	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	104	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций. Уход за пациентами.	1.Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациентов постели. Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника. 2.Личная гигиена пациента (уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней). 3.Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (подкожные, внутримышечные,

		внутривенные инъекции).
2.	Оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	1.Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. 2.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. 3.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. 4.Оказание первой помощи при прочих состояниях.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций. Уход за пациентами.	4		12				48	64
2.	Оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	8		16				56	80

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций. Уход за пациентами.	Подготовить презентации по темам: «Характеристика современных средств дезинфекции»; «Безопасная больничная среда для пациента и персонала»; «Способы перемещения пациента»; «Инновационные технологии в уходе за тяжелобольным пациентом» «Парентеральные гепатиты и ВИЧ-инфекция: эпидемиология, меры профилактики»;	Проверка презентаций.

		«Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика ВБИ»; «Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон. Противопролежневые часы.»; «Новые технологии в уходе за тяжелобольными пациентами»; «Приказ МЗ РФ № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» «Пути введения лекарственных средств в организм»; «Постинъекционные осложнения. Виды осложнений. Профилактика.»; «Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета»	
2	Оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	Подготовить презентации по темам: «Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.» «Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.» «Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.» «Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).» «Способы извлечения и	Проверка презентаций.

		перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.» «Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.» «Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.» «Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).» «Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.» «Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.» «Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.» «Виды ожогов, их признаки.	
--	--	---	--

		Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.» «Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.» «Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.» «Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.» «Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.» «Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях». «Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.»	
--	--	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, демонстрация практических навыков на тренажерах)
- письменные (проверка тестов, ситуационных задач, проверка презентаций)).

Примерные типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи, перечень практических навыков, темы презентаций приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации –зачет с дифференцированной оценкой

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – компьютерное тестирование
2. Этап–оценка выполнения практических манипуляций на манекенах, тренажерах.

Перечень практических навыков к экзамену приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Фомина И.Г. Общий уход за больными: учебник/ И.Г. Фомина. – Москва: Медицина, 2000.-303 с.: ил.-(Учебная литература для студентов медицинских вузов). – Библиогр.: с.298.- Предм. указ.: с 299-303.

8.2. Дополнительная литература

Справочник медицинской сестры по уходу [Текст]: справ.изд./Н.И. Белова, Б.А. Беренбейн, Д.А. Великорецкий; ред. Н.Р. Палеев. – М.: АСТ: Альянс-В, 1999. – 543 с. 531-542.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная

(ФЭМБ)	литература, диссертации и авторефераты
--------	--

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – не используется

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

TrafficInspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническоеобеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 127 учебный корпус, 1 этаж (кабинет для дебрифинга) <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 15 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180
3	Симуляционный класс: № 211 учебный корпус, 2 этаж Кабинет сестринского дела для отработки навыков. <i>а) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, кровать функциональная КФЗ-01-МСК, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, столик туалетно-пеленальный разборный СТПР510м-"МСК", прикроватная тумбочка, тележка внутрибольничная для перевозки медикаментов и медицинских изделий ТБ-01, шкаф лекарственный, манекен подавившегося ребенка, манекен взрослого для ухода, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций, фантом таза (навыки постановки клизмы в/м инъекций обработки стомы, имитатор для обучения постановки клизмы, шкаф суховоздушный лабораторный ШСвЛ-80-"Касимов" на подставке, камера ультрафиолетовая УФК-2, стойка-держатель для биксов. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180

	11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 учебный корпус, 2 этаж (кабинет для дебрифинга) <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180
5	Симуляционный класс № 136, учебный корпус, 1 этаж: Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе для отработки навыков. <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины кушетка, комплект торсов для отработки СЛР на взрослом беж.цвет, манекен тренажер Анна с модулем skilreporter1, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "алекс" 20 кг, тренажер для обучения приему хеймлиха j1065p/jw1065, носилки продольно-поперечно складные, дефибриллятор учебный автоматический наружный с кейсом, пультом ду, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации и интубации	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 135 учебный корпус, 1 этаж (кабинет для дебрифинга) <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 15 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, маркерная доска <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i>	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180

	KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 215, учебный корпус, 2 этаж Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Расходные материалы	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
А.К. Шерстенникова

« 26 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Профиль (направленность) **Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**

Курс **2**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Зачет**

Кафедра: **иностранных языков и русского как иностранного**

Трудоемкость дисциплины **72 час. / 2 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры иностранных языков
и русского как иностранного:
Протокол № 7

« 18 » июня 20 20 г.

Зав. кафедрой О.И.Воробьева

Авторы-составители:

**Попова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры иностранных языков
и русского как иностранного**

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Дисциплина отнесена к базовой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Научные методы общественного здравоохранения», «Эпидемиологические методы исследования», «Биостатистика», «Укрепление здоровья».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Научное письмо и презентация», «Качественные методы исследования», «Эпидемиология инфекционных заболеваний», «Профессиональное здоровье», «Здоровье и окружающая среда» и др.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в следующих сферах научных исследований; организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об особенностях стиля литературы в сфере общественного здравоохранения, в том числе общественного здоровья, превентивной медицины и эпидемиологии; основных видах словарно-справочной литературы и правилами работы с ними, а также знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подязыка сферы общественного здоровья, профилактической (превентивной) медицины и эпидемиологии).

2. формирование умений читать специальные тексты на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям), извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата, эссе, самостоятельно работать с оригинальной литературой, подготовить презентацию, защитить проект.

3. формирование навыков, необходимых для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования, а также формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики в сфере общественного здравоохранения, в том числе общественного здоровья, профилактической (превентивной) медицины и эпидемиологии.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИД-1УК-4.1 Эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на	Умеет выстраивать коммуникацию с партнерами в процессе взаимодействия на

академического и профессионального взаимодействия	государственном и иностранных языках
	ИД-ЗУК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Обучение чтению и переводу профессиональной литературы	Тема 1: Концепции здоровья. Здоровье и болезнь. 1. Лексика по теме. 2. Грамматические конструкции.
2.	Обучение чтению и переводу профессиональной литературы.	Тема 2: Врачи и пациенты. 1. Лексика по теме. 2. Грамматические конструкции.
3.	Обучение чтению и переводу профессиональной литературы.	Тема 3: Учреждения здравоохранения. 1. Лексика по теме. 2. Грамматические конструкции.
4.	Обучение чтению и переводу профессиональной литературы.	Тема 4: Системы здравоохранения. 1. Лексика по теме. 2. Грамматические конструкции.
5.	Обучение основам устного профессионального общения	Тема 1: Детерминанты здоровья. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.) 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)
6.	Обучение основам устного профессионального общения	Тема 2: Измерение параметров здоровья. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.) 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)
7.	Обучение основам устного профессионального общения	Тема 3: Источники информации о здоровье. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.) 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)
8.	Обучение основам устного профессионального общения	Тема 4: Обучение здоровому образу жизни.

		1.Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.) 2.Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)
--	--	--

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Обучение чтению и переводу профессиональной литературы Тема 1: Концепции здоровья. Здоровье и болезнь. Тема 2: Врачи и пациенты. Тема 3: Учреждения здравоохранения. Тема 4: Системы здравоохранения.	1 1		2 1 1 1			6 6 6 6	9 7 7 8
2	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения Тема 1: Детерминанты здоровья. Тема 2: Измерение параметров здоровья. Тема 3: Источники информации о здоровье. Тема 4: Обучение здоровому образу жизни.	1 1 1 1		1 2 2 4			6 6 6 10	8 9 9 15
	ИТОГО:	6		14			52	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Обучение чтению и переводу профессиональной	Проектная работа «Здоровый образ жизни. Что это такое?» Эссе «Идеальный врач»,	Письменный опрос. Защита проекта.

	литературы	«Идеальный пациент», «Врач, которого я хорошо знаю», «Система здравоохранения в моей стране: плюсы и минусы» Проектная работа «Мой центр здоровья», «Развитие медицинского обслуживания в моём районе», «Идеальная система здравоохранения в мире»	
2.	Обучение основам профессионального общения	Проектная работа «Насколько ты здоров», «Насколько здоровы россияне», «Профиль здоровья», «Опросник состояния здоровья», «Кампания по продвижению здорового образа жизни», «Реклама здорового образа жизни» Эссе «Интернет как средство содействия здоровому образу жизни»	Письменный опрос. Защита проекта.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита проектов)
- письменные (проверка эссе).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачёт)

Этапы проведения зачёта

1. Этап – написание эссе
2. Этап – выполнение проектной работы
3. Этап – защита итогового проекта

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1.Марковина И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов/И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И.Ю. Марковиной. – 4-е изд., испр. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>

2. English for academic and scientific purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие/Краснощёкова Г.А. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525508.html>
3. English Free Conversation [Электронный ресурс]/Кушникова Г.К. – М.: ФЛИНТА, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506510.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс]: словарь/ ред.: И. Ю. Марковина, Г. Э. Улумбекова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
2. Кушникова Г.К., Краткий справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс] / Кушникова Г.К. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 72. – ISBN 978-5-89349-380-1 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493801.html>
3. Марковина И.Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс]. Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие/ И.Ю.Марковина, Г.Е. Громова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 200 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.html>.
4. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник/ А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской

		библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО MOODLE	Английский язык (магистратура АМШОЗ по направлению «Общественное здравоохранение») Попова О.В. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1805	Смешанное обучение «+ЭК»

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1516, главный учебный корпус, 5 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

	<i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
Шу А.К. Шерстенникова

« 26 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Профиль (направленность) **Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**

Курс **2**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**

Кафедра: **гигиены и медицинской экологии**

Трудоемкость дисциплины **144 час. / 4 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры гигиены и медицинской экологии:

Протокол № 13

«12» мая 2020 г.

Зав. кафедрой

А.Б.Гудков

А.Б.Гудков

Автор-составитель:

**Попова Ольга Николаевна, д.м.н., профессор кафедры гигиены и медицинской
экологии**

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина «Профессиональное здоровье» относится к части образовательного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Блок "элективные дисциплины".

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины «Профессиональное здоровье» служат основанием для выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательского и организационно-управленческого.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний по осуществлению мониторинга факторов рабочей среды и показателей здоровья работников предприятий и разработки санитарно-профилактических мероприятий.
2. формирование умений необходимых для организации осуществления мониторинга факторов рабочей среды и показателей здоровья работников предприятий и разработки санитарно-профилактических мероприятий.
3. формирование навыков оценки здоровья работающих на производстве.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, а также определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД-2 _{ПК-3.2} Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний
ПК-4 Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ИД-3 _{ПК-4.3} Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	
В том числе:		

Лекции (Л)	12	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	14	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	68	
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	144	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	4
Семинарские занятия (Сем)	14	4
Практические занятия (ПЗ)	14	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	4
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	4
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	68	
Контроль	33,7	4
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	I. Законодательство в области профессионального здоровья.	Изучить правовые основы деятельности по охране здоровья работников, порядок действия при выявлении нарушений санитарного законодательства, создающих угрозу возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
2	II. Физиология и психология труда	Приобрести теоретические и практические навыки оценки тяжести и напряженности труда и определения классов условий труда по факторам трудового процесса.
3	III. Вредные факторы рабочей среды,	Изучить нормативные и методические до-

	их оценка, средства коллективной и индивидуальной защиты	кументы Российской Федерации, регламентирующие нормативные требования к факторам трудового процесса, изучить основу проведения оценки вредных факторов рабочей среды, виды средств коллективной и индивидуальной защиты
3	IV. Изучение состояния здоровья работающего населения	Изучить законодательные документы Российской Федерации по организации и проведению предварительных и периодических медицинских осмотров работающего населения, применением их на предприятиях, в учреждениях и организациях. Организация учета, расследования профессиональных заболеваний и их регистрации

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Се м	ПЗ	К ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	5	4		6	7	8	9
1	I. Законодательство в области профессионального здоровья	6	4					10	20
2	II. Физиология и психология труда	2	2	4				8	16
3	III. Вредные факторы рабочей среды, их оценка, средства коллективной и индивидуальной защиты	4	4	6				36	50
3	IV. Изучение состояния здоровья работающего населения		4	4				14	22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	I. Законодательство в области профессионального здоровья.	Конспекты, работа с нормативными документами и законодательной базой.	проверка выполнения задания, собеседование
2	II. Физиология и психология труда	Конспекты, изучение методики проведения исследования тяжести и напряженности трудового процесса на производстве	проверка выполнения задания, собеседование
3	III. Вредные факторы рабочей среды, их оценка, средства коллектив-	Конспекты, работа с нормативными документами и законода-	проверка выполнения задания, собеседование

	ной и индивидуальной защиты	тельной базой.	
4	IV. Изучение состояния здоровья работающего населения	Конспекты, проведение литературного обзора	проверка выполнения задания, собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен).

Этапы проведения экзамена.

1. Этап – итоговый тестовый контроль
2. Этап - решение комплексной ситуационной задачи.

Вопросы к экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины.

8.1 Основная литература

1. Измеров, Н.Ф. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>.
2. Кича, Д.И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.И. Кича, Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>

8.2 Дополнительная литература

1. Гигиена [Электронный ресурс]: учебник / П.И. Мельниченко др.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
2. Гигиена труда [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов с прил. на компакт-диске / под ред.: Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 583, [1] с.
3. Левчук, И.П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
4. Организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: метод. пособие / ред. Ю.Е. Барачевский. - Архангельск : СГМУ, 2014. - 42 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege-lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndex-	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Medicus». Всемирная организация здравоохранения		
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина «Профессиональное здоровье» данная не подразумевает реализацию ЭО, а так же использование ДОТ

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный корпус,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1308 главный учебный корпус, 3 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Схемы по темам занятий, анализатор углекислого газа, барометр-анероид, шумомер портативный, высокоточный термометр с черной сферой <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензий 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
А.К. Шерстенникова


« 26 » 06 20 20 г.

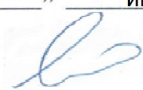
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ**
По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**
Профиль (направленность) **Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**
Курс **2**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**
Кафедра: **психиатрии и клинической психологии**
Трудоемкость дисциплины **144 час. / 4 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры психиатрии и
клинической психологии:

Протокол № 9

« 5 » июня 20 20 г.

Зав. кафедрой  А.Г.Соловьев

Авторы-составители:
Шелыгин Кирилл Валерьевич, д.м.н., доцент кафедры психиатрии и
клинической психологии

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» 32.04.01

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Основы социологии и психологии здоровья», «Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении», «Введение в общественное здравоохранение»

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Профилактика травм и повышение безопасности»

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательской, организационно-управленческой.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о понятиях «аддикция», «аддиктивное поведение», механизмах их формирования, основных профилактических подходах;
2. формирование умений использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
3. формирование навыков диагностики различных видов аддикций и анализа аддиктивных рисков.
- 4.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
ПК-2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ИД-3 _{ПК-2.3} Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения
ПК-3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, а также определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД-2 _{ПК-3.2} Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний ИД-3 _{ПК-3.3} Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет __4__ зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	14	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	68	
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	144	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	4
Семинарские занятия (Сем)	14	4
Практические занятия (ПЗ)	14	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	4
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	4
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	68	
Контроль	33,7	4
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Алкогольная зависимость	Общий обзор темы алкогольной зависимости.

		Определение алкогольной зависимости. Эпидемиология зависимости, национальные и международные особенности употребления. Области изучения и диагностика зависимого поведения. Последствия и профилактика зависимого поведения
2	Наркотики	Последствия и профилактика зависимого поведения. Эпидемиология наркотизации. Способы получения наркотиков.
3	Табакокурение	Распространенность, последствия и профилактика никотиновой зависимости.
4	Гамблинг	Распространенность, последствия и профилактика игровой зависимости.
5	Психическое здоровье	Эпидемиология и нозология психических расстройств. Психические расстройства в глобальной контексте.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Алкогольная зависимость	4	2	4	-	-	14	24
2	Наркотическая зависимость	2	3	4	-	-	14	23
3	Никотиновая зависимость	2	4	2	-	-	14	22
4	Гэмблинг	2	2	2	-	-	14	20
5	Психическое здоровье	2	3	2	-	-	12	19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Алкогольная зависимость	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Собеседование
2	Наркотическая зависимость	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Собеседование
3	Никотиновая зависимость	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Собеседование
4	Гамблинг	поиск и обзор научных публикаций и	Собеседование

		электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	
5	Психическое здоровье	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (тестирование)

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен) – устное собеседование по вопросам.

Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания, типовые вопросы для собеседования приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Менделевич В. Д. Аддиктивное влечение [Текст] / В. Д. Менделевич, М. Л. Зобин. - Москва: МЕДпресс-информ, 2012. - 263 с.
2. Шелыгин К. В. Наркология [Текст]: учеб. пособие / К. В. Шелыгин; под ред. А. Г. Соловьева. - Архангельск: [б. и.], 2014. - 114, [1] с.

8.2. Дополнительная литература

1. Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст]: учеб. для студентов высш. проф. образования / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 985 с.
2. Взаимодействие специалистов в оказании помощи при психических расстройствах [Текст]: материалы общерос. конф. Пленум правления Рос. о-ва психиатров с участием гл. психиатров и наркологов, рук. психиатр. и наркол. учреждений субъектов Рос. Федерации / [отв. ред. В. Н. Краснов]. - М.: [б. и.], 2009. - 429 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone- education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/ documents http://cr.rosminzdrav.ru /#!/	официальные документы, клинические рекомендации
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscie nce.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.co m/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wil ey.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcent ral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/ opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse- by-subject/S17/1/ https://www.karger.com /openaccess https://open.thieme.com / https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	не применяется		

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2442, административный учебный корпус, 4 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
А.К. Шерстенникова

«26» 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ**
По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**
Профиль (направленность) **Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**
Курс **2**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**
Кафедра: **педагогики и психологии**
Трудоемкость дисциплины **144 час. / 4 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры педагогики и психологии:
Протокол №9
«9» июня 2020 г.
Зав. кафедрой Васильева Е.Ю.Васильева

Автор-составитель:
Харькова Ольга Александровна, к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в общественное здравоохранение, Научные методы общественного здравоохранения.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о структурных компонентах качественных методов;
- формирование умений сбора данных в качественных исследованиях изучить и освоить дизайн качественного исследования;
- формирование навыков анализа данных в качественных исследованиях и представления результатов научно-исследовательской работы с применением качественного исследования.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК- №1	ИД-4ПК-1.4 Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа
ПК - № 4	ИД-2ПК-4.3 Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	14	3

Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	68	
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	144	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	14	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	68	
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение в качественные исследования	<i>Тема 1. Сравнительное описание качественных и количественных методов исследования</i> Особенности качественных методов исследования. Специфика оформления результатов качественных исследований. Сходства и различия качественных и количественных методов. Отличия целей и задач, которые ставятся в качественных и количественных методах исследования. <i>Тема 2. Эпистемология качественных исследований</i>

		Философия качественных методов исследования. Основные философские предпосылки, используемые в качественных методах исследования. Различия в философских подходах к процессу познания и восприятия
2.	Дизайн качественных исследований	<i>Тема 3. Дизайн качественных методов исследования</i> Изучение структуры качественных исследований: введение, исследовательский вопрос, методы, этические особенности, результаты исследования, обсуждение результатов, способы повышения достоверности. Этические принципы качественных исследований: информированность, конфиденциальность, анонимность, доброжелательность и принцип взаимности.
3.	Методы сбора данных	<i>Тема 4. Интервью</i> Цели, задачи, виды, особенности получаемой информации, принципы проведения интервью. <i>Тема 5. Наблюдение</i> Определение, цели, задачи, виды, специфика проведения наблюдения. <i>Тема 6. Фокус-группа</i> Определение, цель, задачи, особенности получаемой информации, принципы проведения, виды фокус групп.
4.	Методы анализа данных	<i>Тема 7. Специфика способов анализа данных в качественных исследованиях</i> Контент анализ: Философские предпосылки контент анализа. Источники и история метода. Исследовательский вопрос, цель исследования, способы описания результатов исследования.
5.	Оформление качественных исследований	<i>Тема 8. Специфика оформления качественных исследований</i> Представление данных в публикации: принципы воспроизведения данных, отредактированные тексты, комментированные первичные тексты, авторский текст.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в качественные исследования	3	3	3				15	24
2	Дизайн качественных исследований	3	3	2				15	23
3	Методы сбора данных	3	3	3				10	19
4	Методы анализа данных	3	2	3				14	22
5	Оформление качественных исследований	-	3	3				14	20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в качественные исследования	Доклад	Проверка доклада
2	Дизайн качественных исследований	Доклад	Проверка доклада
3	Методы сбора данных	Конспект	Проверка конспекта
4	Методы анализа данных	Конспект	Проверка конспекта
5	Оформление качественных исследований	Разбор статей с применением качественного исследования	Проверка разбора

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проект).

7.2. Формы промежуточной аттестации: экзамен в виде собеседования и защиты проекта

Типовые вопросы к экзамену приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Текст]: учеб. для вузов (уровень бакалавра) / [В. И. Загвязинский [и др.] ; под ред. В. И. Загвязинского. - Москва: Академия, 2013. - 237, [1] с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-8839-6 (в пер.)
2. Мельникова, Ольга Тимофеевна. Фокус-группы в маркетинговом исследовании: методология и техники качественных исследований в социальной психологии [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / О. Т. Мельникова. - Москва: Академия, 2003. - 264, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 258-265. - ISBN 5-7695-0950-3 (в пер.)

8.2. Дополнительная литература

1. Харьковская О.А., Холматова К.К., Кузнецов В.Н., Гржибовский А.М., Крупченко ДС. Качественные исследования в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. – 2016. - № 12. – С. 54-59.
2. Харьковская О.А., Холматова К.К., Кузнецов В.Н., Горбатова М.А., Гржибовский А.М. Введение в методологию качественных исследований // Психическое здоровье. – 2017. - №4. – С. 3-9.
3. Харьковская О.А., Холматова К.К., Кузнецов В.Н., Гржибовский А.М.. Интервью как метод сбора данных в качественных исследованиях // Психическое здоровье, 2017. №7. С. 8-14
4. Кузнецов В.Н., Харьковская О.А., Холматова К.К., Гржибовский А.М. Фокус-групповая дискуссия как метод сбора данных в качественных исследованиях // Псих. здоровье. – 2018. - №1. – С. 3-7
5. Харьковская О.А., Холматова К.К., Кузнецов В.Н., Гржибовский А.М. Наблюдение как метод сбора данных в качественных исследованиях // Псих. здоровье. – 2018. - №2. – С. 3-8
6. Харьковская О.А., Холматова К.К., Кузнецов В.Н., Гржибовский А.М. Качественное исследование с применением контент анализа и программы OpenCode // Псих. здоровье. – 2018. - №11. – С. 3-10 DOI: 10.25557/2074-014X.2018.11.3-10

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство	https://minzdrav.gov.ru/documents	официальные документы, клинические рекомендации

здравоохранения РФ	http://cr.rosminzdrav.ru/#! /	
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/open_dissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	не предусмотрено		

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2442, административный учебный корпус, 4 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
А.К. Шерстенникова

«26» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ЗДОРОВЬЕ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Профиль (направленность) **Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**

Курс **2**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**

Кафедра: **гигиены и медицинской экологии**

Трудоемкость дисциплины **144 час. / 4 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры гигиены и медицинской экологии:

Протокол № 13

«12» мая 2020 г.

Зав. кафедрой А.Б.Гудков А.Б.Гудков

Автор-составитель:

Унгурияну Татьяна Николаевна, д.м.н., профессор кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение». Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Является элективной дисциплиной

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в общественное здравоохранение, Научные методы общественного здравоохранения.

Дисциплина реализуется в рамках научно-исследовательского и организационно-управленческого типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи освоения дисциплины.

1. формирование знаний о факторах среды обитания на основании действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
2. формирование умения проводить идентификацию факторов среды обитания, влияющих на здоровье населения;
3. формирование навыков обоснования управленческие решения, направленные на снижение риска развития заболеваний и сохранение здоровья населения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№1	ИД-2 _{ук-1} Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
ПК-№2	ИД-1 _{пк-2.1} Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; ИД-3 _{пк-2.3} Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения
ПК-№3	ИД-2 _{пк-3.2} Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	

В том числе:		
Лекции (Л)	12	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	14	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	68	
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	144	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	4
Семинарские занятия (Сем)	14	4
Практические занятия (ПЗ)	14	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	4
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	4
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	68	
Контроль	33,7	4
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Санитарное законодательство в области охраны среды обитания человека, влияние климато-географических условий на здоровье населения.	<i>Тема 1. Законодательные документы в области охраны окружающей среды и среды обитания человека.</i> Основные законодательные документы. Термины и определения, установленные законодательными документами. Основные положения законодательных документов, регламентирующие требования к охране окружающей среды и проведению мероприятий по предотвращению неблагоприятного воздействия на среду обитания человека.

		<i>Тема 2. Климат Северного региона и его влияние на здоровье населения</i> Термины и определения. Климатообразующие факторы. Показатели, характеризующие климат. Климатические пояса. Климатогеографическая характеристика Архангельской области. Ветровой, температурный режим, влажность воздуха, геомагнитная активность, фотопериодичность. Ландшафтно-климатические особенности Северного региона. Влияние климата и погодных условий Северного региона на здоровье населения. Акклиматизация. Профилактика метеотропных реакций
II.	Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду	<i>Тема 3. Атмосфера, техногенное загрязнение атмосферы и его последствия, охрана атмосферного воздуха от загрязнения.</i> Атмосфера и её структура. Термины и определения. Гигиеническое значение составных частей воздуха. Ионизация атмосферного воздуха. Электрическое и магнитное поле земли, влияние их на здоровье человека. Основные загрязнители атмосферного воздуха и влияние их на здоровье человека. Санитарная охрана атмосферного воздуха. Законодательные и нормативные документы по охране атмосферного воздуха. <i>Тема 4. Гидросфера, техногенное загрязнение гидросферы и его последствия, охрана гидросферы от загрязнения.</i> Гидросфера и её характеристика. Поверхностные и подземные водные объекты как источники питьевого и культурно-бытового водопользования, их гигиеническая характеристика. Техногенное загрязнение гидросферы. Влияние загрязнения водных объектов, питьевой воды на здоровье населения. Санитарная охрана водных объектов от загрязнения. <i>Тема 5. Литосфера, техногенное загрязнение литосферы и его последствия, охрана литосферы от загрязнения.</i> Литосфера, термины и определения. Гигиеническая характеристика литосферы. Техногенное загрязнение литосферы. Почва населенных мест и её санитарно-эпидемиологическая характеристика. Влияние загрязнения почвы населенных мест на здоровье населения. Санитарная очистка населенных мест. Отходы производства и потребления, их влияние на распространённость заболеваний среди населения, порядок обращения с отходами. Санитарная охрана почвы от загрязнения.

		<i>Тема 6. Биологическая роль продуктов в питании человека. Техногенное загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов, влияние питания на здоровье населения.</i> Пищевые вещества, их характеристика, влияние на биологические функции организма. Роль пищевых веществ в питании человека. Влияние питания на здоровье человека, рост и развитие. Патологические состояния, связанные с недостаточным или избыточным потреблением пищевых веществ. Техногенное загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов. Ксенобиотики, антипищевые вещества, их влияние на здоровье человека. Основы здорового питания человека
		<i>Тема 7. Социальные факторы среды обитания, их влияние на здоровье населения.</i> Гигиеническая характеристика социальных факторов среды обитания. Влияние социальных факторов на здоровье населения. Методические подходы к оценке влияния социальных факторов среды обитания на здоровье населения. Организация научных исследований по оценке влияния на здоровье населения социальных факторов. Обоснование управленческих решений, направленных на снижение неблагоприятного влияния социальных факторов
III.	Экологический и социально-гигиенический мониторинг – основа выбора оптимальной стратегии развития общества в единстве со средой обитания.	<i>Тема 8. Экологический и социально-гигиенический мониторинг загрязнения среды обитания.</i> Основные понятия, установленные в области экологического и санитарно-гигиенического мониторинга загрязнения среды обитания. Виды мониторинга. Организация проведения мониторинга. Основные показатели загрязнения среды обитания, подлежащие мониторингованию. <i>Тема 9. Экологическая защита и охрана окружающей среды</i> Современные проблемы загрязнения объектов среды обитания. Основные направления защиты атмосферы, гидросферы, литосферы от загрязнения. Отечественные и зарубежные технологии по охране окружающей среды.
IV.	Изучение здоровья населения, в связи с воздействием факторов среды обитания	<i>Тема 10. Методология оценки риска здоровью населения, связанная с загрязнением среды обитания человека</i> Термины и определения. Основные положения методологии оценки риска, связанного с загрязнением объектов среды обитания. Анализ и оценка загрязнения объектов среды обитания, маршрутных и много-средовых экспозиций воздействия химических веществ. Методологии оценки риска при комплексном многосредовом воздействии химических загрязнителей на здоровье населения. Исходные документы для

		оценки риска, их содержание. Расчет и оценка канцерогенных и неканцерогенных эффектов воздействия химических загрязнителей на здоровье населения. Управление риском. Информирование о риске.
		Тема 11. Управление риском развития заболеваний, в связи с загрязнением среды обитания. Анализ и оценка загрязнения среды обитания. Анализ и оценка риска развития заболеваний среди населения, в связи с загрязнением среды обитания. Управление риском развития заболеваний. Разработка Программ сохранения здоровья населения.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Санитарное законодательство в области охраны среды обитания человека, влияние климато-географических условий на здоровье населения.	2					8	10
2	Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду	4	6	4			20	34
3	Экологический и социально-гигиенический мониторинг – основа выбора оптимальной стратегии развития общества в единстве со средой обитания.	2	4	4			20	30
4	Изучение здоровья населения, в связи с воздействием факторов среды обитания	4	4	6			20	34

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Санитарное законодательство в области охраны среды обитания человека, влияние климато-географических условий на здоровье населения.	Изучение законодательных и нормативных документов в области охраны среды обитания	собеседование
2	Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду	Изучение учебной и научной литературы по техногенному загрязнению объектов среды обитания и современным направлениям по их защите	Реферативные сообщения, презентации

3	Экологический и социально-гигиенический мониторинг—основа выбора оптимальной стратегии развития общества в единстве со средой обитания.	Изучение методологии проведения экологического и социально-гигиенического мониторинга загрязнения объектов среды обитания человека Решение ситуационных задач	Контроль решения ситуационных задач
4	Изучение здоровья населения, в связи с воздействием факторов среды обитания	Подготовка литературного обзора по заданной теме	Проверка литературного обзора

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач).

Перечень тестов и ситуационные задачи приводятся в приложении «**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен).

Этапы проведения экзамена.

1. Этап - собеседование
2. Этап - решение ситуационной задачи.

Перечень тестов и ситуационные задачи приводятся в приложении «**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -176 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437315.html>
2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Большаков. - 3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
3. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>
4. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>.
5. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Е. А. Лужников. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -928 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429716.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учеб. для высш. образования/ под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с.: ил.
2. Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -751 с.
3. Пивоваров Ю.П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик. -4-е изд., перераб. и доп. -Москва: Академия, 2010. -509,[1] с: ил.
4. Токсикологическая химия [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ ред. Т. В. Плетенева. -2-е изд., испр.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426357.html>
5. Токсикологическая химия. Аналитическая токсикология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Р. У. Хабриев, Н. И. Калетина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -752 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415375.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation -Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
не предусмотрено			

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.
MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1307 главный учебный корпус, 3 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

	ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины Таблицы, схемы для проведения занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
А.К. Шерстенникова

«26» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Профиль (направленность) **Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**

Курс **2**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Зачет**

Кафедра: **Инфекционных болезней**

Трудоемкость дисциплины **72 час. / 2 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры инфекционных болезней:

Протокол № 9

« 15 » июня 2020 г.

Зав. кафедрой Ан Самодова О.В.

Авторы-составители:

Кригер Екатерина Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки: 32.04.01 “Общественное здравоохранение”. Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здравоохранение, введение в биостатистику, экономика и политика здравоохранения, законодательство, право и биоэтика в здравоохранении, администрирование и менеджмент в здравоохранении, основы социологии и психологии здоровья, информационные технологии, эпидемиологические методы исследования.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: отсутствуют.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья общественного здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об эпидемиологии, диагностике и профилактике инфекционных заболеваний;
2. формирование умения работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами);
3. формирование навыков поиска научной информации, оценки факторов риска заболеваний, применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК- №1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-1ПК-1.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации
ПК- №4. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ИД-2ПК-4.2 Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч / 4 з.ед. зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	14	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	68	
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	144	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	4
Семинарские занятия (Сем)	14	4
Практические занятия (ПЗ)	14	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	4
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	4
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	68	
Контроль	33,7	4
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в эпидемиологию инфекционных заболеваний	ТЕМА 1. Эпидемиология инфекционных заболеваний как наука. Основные концепции. Эпидемиология инфекционных болезней как наука и учебная дисциплина. Место эпидемиологии инфекционных заболеваний в структуре медицинских наук. Классификация инфекционных болезней. Основные понятия и определения эпидемиологии

		инфекционных заболеваний (инцидентность,превалентность, группы риска, вспышка,эндемия, эпидемия, пандемия,звенья эпидемической цепи, механизмы и пути передачи инфекции, эпидемический процесс, периоды инфекционного заболевания, вирулентность, патогенность, индекс контагиозности, инфицирующая доза, носительство).
2	Общая эпидемиология инфекционных заболеваний	ТЕМА 1. Типы эпидемиологических исследований. Описательные исследования. Аналитические исследования. Когортные исследования, риск, относительный риск, конфаундинг. Исследования «случай-контроль», отношение шансов. ТЕМА 2. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Вакцино-контролируемые инфекции. Общественный иммунитет. Права и обязанности граждан и медицинских работников в области иммунопрофилактики. Антивакцинальное движение. Календарь профилактических прививок. ТЕМА 3. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. Специфические (прямые, не прямые) и неспецифические (общеклинические) методы исследования. Понятие чувствительности и специфичности лабораторных методов. ТЕМА 4. Антибиотикорезистентность. Понятие антибиотикорезистентности. Механизмы развития антибиотикорезистентности. Ведущие мероприятия профилактики и борьбы с антибиотикорезистентностью. ТЕМА 5. Инфекционные заболевания, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ. Мероприятия по предупреждению заноса и распространения на территории РФ инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения. Оценка качества и эффективности противоэпидемических мероприятий.
3	Частная эпидемиология инфекционных заболеваний	ТЕМА 1. Инфекции с воздушно-капельным механизмом передачи. Общая характеристика инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи. Наиболее актуальные инфекции верхних дыхательных путей. Эпидемиология, диагностика, профилактика. ТЕМА 2. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи. Общие эпидемиологические характеристики группы инфекций фекально-оральным механизмом передачи. Вспышечная заболеваемость. Носительство кишечных патогенов. Эпидемиологический надзор, система профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи. ТЕМА 3. Гемоконтактные инфекции: вирусные гепатиты, ВИЧ/СПИД. Эпидемиологические характеристики группы гемоконтактных инфекций. Группы риска. Противоэпидемические мероприятия. Перспективы профилактики гемоконтактных инфекций. ТЕМА 4. Клещевые и другие трансмиссивные инфекции. Эпидемиологические характеристики клещевых инфекций, закономерности распространения. Специфическая и

		неспецифическая профилактика. ТЕМА 5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Критерии диагностики ИСМП. Эпидемический процесс ИСМП (нозологическая структура, источники инфекции и пути распространения, причины заноса инфекций в лечебные учреждения). Основы эпидемиологического надзора за ИСМП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в эпидемиологию инфекционных заболеваний	1	2					22	25
2	Общая эпидемиология инфекционных заболеваний	6	6	6				22	40
3	Частная эпидемиология инфекционных заболеваний	5	6	8				24	43

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в эпидемиологию инфекционных заболеваний	Рецензирование научных статей	Собеседование (обсуждение рецензированных научных статей)
2	Общая эпидемиология инфекционных заболеваний	Расследование вспышек Разработка регионального календаря прививок	Доклад, собеседование
3	Частная эпидемиология инфекционных заболеваний	Разработка стратегии профилактики	Доклад, собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование,)
- письменные (тестовые задания, решение кейсов).

Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – тестовые задания, расследование вспышек, решение кейсов;
2. Этап – решение ситуационных задач

Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Вакцинопрофилактика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Брико Н. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>
2. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3183-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html>
3. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. В.В. Никифоров - М.: Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/1560-9529-2016-1.html>
4. Эпидемиология инфекционных болезней [Текст]: учеб. пособие/ Н. Д. Юшук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов/ В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1007 с.: [8 л. цв. ил.]
2. Инфекционные болезни у детей: краткое руководство [Текст]: учеб. пособие/ под. ред. Самодовой О.В. – Архангельск: СГМУ, 2019. - 357с
3. Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемическим показаниям, приказ МЗ России от 21.03.2014 № 125н.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/d ocuments http://cr.rosminzdrav.ru/#! /	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscienc e.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley .com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentra l.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/o pendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse -by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/o penaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/in dex.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle	Эпидемиология инфекционных заболеваний Кригер Е.А. http://edu.nsmu.ru/	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническоеобеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации№ 2442, административный учебный корпус, 4 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихсяна 30 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение№1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
А.К. Шерстенникова

« 26 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМ И ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**
По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**
Профиль (направленность) **Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**
Курс **2**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**
Кафедра: **общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**
Трудоемкость дисциплины **144 час. / 4 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы:
Протокол №10
«5» июня 2020 г.
Зав. кафедрой  Э.А. Мордовский

Автор-составитель:
Кудрявцев А.В. PhD, заведующий отделом инновационных программ ЦНИЛ СГМУ

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение». Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в общественное здравоохранение, Введение в биостатистику, Биостатистика, Научные методы общественного здравоохранения, Эпидемиологические методы исследований.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.

Дисциплина реализуется в рамках научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины- подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, а именно, овладение обучающимися комплексом современных научных и практических знаний по профилактике травматизма и укреплению безопасности: основных механизмов травматизма, факторов риска; формирование умений анализа панорамы травматизма и применения полученных знания в области профилактики травматизма и повышения безопасности для снижения травматизма среди населения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний о применении доказательных методов в области профилактики травматизма и повышения безопасности.
2. Формирование умений планировать, осуществлять и оценивать деятельность по снижению бремени травматизма (стратегии и планы на глобальном, национальном и местном уровнях).
3. Формирование навыков работы с данными мониторинга травматизма.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-№3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, а также определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний.	ИД-1ПК-3.1 Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья ИД-2ПК-3.2 Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний
ПК-№4 Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению	ИД-2ПК-4.2 Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики

здоровья и профилактике заболеваний.	заболеваний и укреплению здоровья ИД-ЗПК-4.3 Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний
--------------------------------------	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	14	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	68	
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	144	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	4
Семинарские занятия (Сем)	14	4
Практические занятия (ПЗ)	14	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	4
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	4
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	68	
Контроль	33,7	4
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы и принципы предупреждения/контроля травматизма и повышения безопасности	<u>Тема 1.</u> История эпидемиологии и основные принципы профилактики травматизма. Понятия «травма», «несчастный случай», «происшествие». Научные работы DeHaven, Snow, Hibson, Haddon. Три категории исследований (описательные, аналитические, вмешательство) От эпидемиологии к профилактической работе – истории успеха профилактики травм. Модель KAP (или Знания (Knowledge)– Отношение (Attitude) – Практика (Pracice)) Когнитивная модель (Bandura's) <u>Тема 2.</u> Теории травматизма. Введение. Виды опасности, травматизма и несчастных случаев (пять основных концепций). Основные причины травматизма Теории и модели развития травмы в контексте развития. Исследования Глобального Бремени Болезней. Современное состояние и прогноз на 2030 год.
2	Стратегии и методы доказательной профилактики травматизма	<u>Тема 1.</u> Уровни профилактики травматизма. Глобальный, национальный и местный уровни профилактики травматизма. Стратегии ВОЗ по профилактике насилия и травматизма, повышению безопасности. <u>Тема 2.</u> Стратегии и принципы доказательной профилактики травматизма на местном уровне. Исследования и мониторинг травматизма, регистры травм. <u>Тема 3.</u> Глобальная Сеть Безопасных Сообществ ВОЗ. Примеры г. Харстад (Норвегия) и г. Шенкурск (Россия).
3	Прикладные аспекты предупреждения/контроля травматизма и повышения безопасности	<u>Тема 1.</u> Дорожно-транспортный травматизм. <u>Тема 2.</u> Падения. Ожоги. <u>Тема 3.</u> Насилие. Самоубийства.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы и принципы предупреждения/контроля травматизма и повышения безопасности	2	4	4			20	30

2	Стратегии и методы доказательной профилактики травматизма	5	4	4			24	37
3	Виды травматизма в контексте профилактических мероприятий.	5	6	6			24	41

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основы и принципы предупреждения/контроля травматизма и повышения безопасности	Чтение литературы. Написание реферата по темам: «История изучения и профилактики травматизма» «Теории травматизма». Расчет смертности по полу и возрасту с использованием местных статистических данные о количестве смертей, вызванных травмами или отдельными видами травм.	Тестовый контроль, проверка рефератов
2.	Стратегии и методы доказательной профилактики травматизма	Чтение литературы. Написание рефератов по темам: «Практическая реализация стратегий и принципов профилактики травматизма в Российской Федерации», «Организация надзора за травматизмом на примере Архангельской области», «Истории успеха Безопасных Сообществ»	Проверка рефератов
3.	Виды травматизма в контексте профилактических мероприятий.	Чтение литературы. Подготовка рефератов по финансовым и социальным последствиям отдельных видов травматизма (на выбор учащегося).	Проверка рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)

Перечень тем рефератов, докладов приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)» к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Форма промежуточной аттестации - письменный экзамен

Вопросы и задачи экзамена приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Предупреждение травматизма в Европе: от международного сотрудничества к реализации на местах. ВОЗ, 2014: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/114159/E93567r.pdf
2. Унгурияну Т.Н., Кудрявцев А.В., Анфимов В.Г., Юттерштад Б., Гржибовский А.М. Первый в России муниципальный регистр травм: создание, логистика и роль в городской программе профилактики травматизма. Экология человека. 2017. № 3. С. 56-64.
3. Булешова А.М., Булешов М.А., Кудрявцев А.В., Куандыкова А.К., Булешов Д.М., Булешова Р.М., Султанбеков К.А., Ембердиев А.У., Гржибовский А.М. Эпидемиология травматизма в г. Шымкент южно-казахстанской области республики казахстан: обоснование необходимости создания муниципального регистра травм. Экология человека. 2016. № 6. С. 55-61.
4. Лекционные материалы и научные публикации предоставленные преподавателем.

8.2. Дополнительная литература

1. Публикации ВОЗ о предупреждении насилия и травматизма ВОЗ: http://www.who.int/violence_injury_prevention/publications/ru/
2. Глобальное бремя болезней: обновленная версия 2004 г., Женева, Всемирная Организация Здравоохранения, 2008 г.
3. Robertson L.S. *Injury epidemiology*. New York: Oxford University Press; 1992.
4. Ytterstad B. The Harstad Injury Prevention Study. Hospital-based injury recording and community-based intervention. Thesis. Institute for community medicine. University of Tromsø: 1995.
5. Ytterstad B. Smith G. Coggan C. The Harstad Injury Prevention Study. Prevention of burns in young children by community-based intervention. *Injury Prevention* 1998; 4:176-80.
6. Ytterstad B. The Harstad injury prevention study: Community-based prevention of fall-fractures in the aged evaluated by means of a hospital-based injury recording system. *J Epidemiol Community Health*. 1996;50:551-8.
7. Ytterstad B. The Harstad Injury Prevention Study. A decade of community based traffic injury prevention with emphasis on children. Postal dissemination of local injury data can be effective. *Intern J of Circumpolar Health* 2003; 62:61-74.
8. Lund J, Bjerkedal T, Gravseth H M, Vilimas K, Wergeland E. A two-step medically based injury surveillance system-experiences from the Oslo injury register *Accid Anal Prev*. 2004 Nov;36(6):1003-17
9. Lund J. Aaro L.E. Accident prevention. Presentation of a model placing emphasis on human, structural and cultural factors. *Safety Science* 2004; 42:271-324
10. Rivara F.P. An overview of injury research. In Rivara et al., eds. *Injury control: A guide to research and program evaluation*. Cambridge, UK, Cambridge University Press, 2001.
11. Chapter 1. Violence – a global public health problem. In Krug et al., eds. *World report on violence and health*. Geneva, World Health Organization, 2002

12. Krug EG. *Injury: a leading cause of the global burden of disease*. Geneva, World Health Organization, 1999 (WHO/HSC/PVI/99.11)(<http://whqlibdoc.who.int/publications/2002/9241562323.pdf>).
13. World Health Organization. *The injury chart book*. Geneva, World Health Organization, 2002 (http://www.who.int/violence_injury_prevention/injury/chartbook/en/chartbook_intro.pdf).
14. World Health Organization. *Injury Surveillance Guidelines*. Geneva, World Health Organization, 2001(WHO/NMH/VIP/01.02).
15. Manifesto for Safe Communities. Safety - A Universal Concern and Responsibility for All. Stockholm 1989. <http://isccc.global/files/user/Manifesto.pdf>
16. Evidence-based safety promotion and injury prevention- an introduction. Stockholm, 2000. Svanström L, Haglund B J A.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ /	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/open_dissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке

Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse -by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/o penaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/in dex.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle	Профилактика травм и повышение безопасности Кудрявцев А.В. http://edu.nsmu.ru/	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS WinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2442, административный учебный корпус, 4 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

	г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
А.К. Шерстенникова

«26» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ЭПИДЕМИОЛОГИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**
По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**
Профиль (направленность) **Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**
Курс **2**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Зачет**
Кафедра: **общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**
Трудоемкость дисциплины **72 час. / 2 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы:
Протокол №10
«5» июня 2020 г.
Зав. кафедрой Э.А. Мордовский

Автор-составитель:
Кудрявцев А.В. PhD, заведующий отделом инновационных программ ЦНИЛ СГМУ

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной, ее изучение не является обязательным.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований, а именно, овладение обучающимися комплексом современных теоретических и практических знаний об использовании эпидемиологических и статистических методов в исследованиях сердечно-сосудистых заболеваний (далее - ССЗ) на уровне населения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности и готовности к проведению прикладных научных исследований в области эпидемиологии ССЗ;
- формирование навыков применения научно-доказательных методов в целях снижения бремени ССЗ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ИД-1 _{ПК-2.1} Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; ИД-2 _{ПК-2.2} Свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней
ПК-3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, а также определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД-2 _{ПК-3.2} Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2

Семинарские занятия (Сем)	14	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2
Семинарские занятия (Сем)	14	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Актуальные вопросы эпидемиологии ССЗ	Виды ССЗ и дизайны исследования. Исследовательские вопросы, дизайны исследований и возможные проекты в области эпидемиологии ССЗ. . Обзор международного проекта «ССЗ в России» (IPCDR), поперечного исследования «Узнай свое сердце» и исследования "Тромсё 7" (Т7). «От сердца к сердцу» - сравнительные исследования ССЗ в России и Норвегии
2	Виды ССЗ и факторы риска	Социально-демографические факторы риска ССЗ. Эпидемиологический мониторинг факторов риска хронических неинфекционных заболеваний в России. Факторы риска ССЗ, связанные с образом жизни. Физически измеряемые факторы риска ССЗ.

		Традиционные и новые биомаркеры ССЗ. Исследования семей в Ижевске
3	Методологические аспекты организации, проведения и анализа данных исследований ССЗ	Ошибки отбора в исследованиях ССЗ. Выбор инструментов, ошибки измерения и валидизация инструментов в исследованиях ССЗ Конфаундинг и интеракции в исследованиях ССЗ
4	Использование статистических методов в исследованиях ССЗ	Использование основных статистических методик на примерах исследований ССЗ.Параметрическая статистика в исследованиях ССЗ Таблицы сопряженности и непараметрическая статистика на примерах исследований ССЗ.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Актуальные вопросы эпидемиологии ССЗ	2		2			12	16
2	Виды ССЗ и факторы риска	2		4			10	16
3	Методологические аспекты организации, проведения и анализа данных исследований ССЗ	2		4			10	16
4	Использование статистических методов в исследованиях ССЗ			4			20	24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Глобальное бремя и актуальные вопросы эпидемиологии ССЗ	Изучение литературы по теме и написание рефератов (письменные ответы на поставленные вопросы в рамках подготовки к началу аудиторных занятий)	Проверка рефератов
2	Виды ССЗ и факторы риска	Изучение литературы по теме и написание рефератов (письменные ответы на поставленные вопросы в рамках подготовки к началу аудиторных занятий, подготовки к итоговому контролю)	Проверка рефератов
3	Методологические аспекты организации, проведения и анализа данных исследований ССЗ	Изучение литературы по теме и написание рефератов (письменные ответы на поставленные вопросы в рамках подготовки к итоговому контролю)	Проверка рефератов

4	Использование статистических методов в исследованиях ССЗ	Самостоятельное решение ситуационных задач по анализу синтетических данных исследований ССЗ в России и Норвегии в соответствии с поставленными исследовательскими задачами, представление и интерпретация результатов	Проверка выполненных ситуационных задач
---	--	---	---

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (проверка ситуационных задач, рефератов)

Перечень тем рефератов приводится в приложении к рабочей программы «**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**»

7.2. Формы промежуточной аттестации - письменный зачёт.

Вопросы и задачи зачёта приводятся в приложении к рабочей программы «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Epidemiology and Prevention of Cardiovascular Disease: A Global Challenge Second (2nd) Edition by Darwin R. Labarthe; Jones and Bartlett Publishers. 2011. (https://shdrc.skums.ac.ir/dorsapax/userfiles/file/CVD_Epidemiology_Labarthe_2011.pdf)

8.2. Дополнительная литература

1. Basic epidemiology. R. Bonita, R. Beaglehole, T. Kjellström. 2nd edition. WHO, 2006. (http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43541/9241547073_eng.pdf?sequence=1)
2. Concepts of Epidemiology: Integrating the Ideas, Theories, Principles and Methods of Epidemiology, 2nd edition. Raj Bhopal. Oxford: Oxford University Press, 2008. (https://skums.ac.ir/dorsapax/userfiles/file/Epidemiology_Concepts_2002.pdf)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

Естественные науки		
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/d ocuments http://cr.rosminzdrav.ru/#! /	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscienc e.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley .com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentra l.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/o pendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse -by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/o penaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
---	---	---

8.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	не предусмотрено		

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1293 главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для проведения занятий	163000, г. Архангельск, просп.	а) <i>перечень основного оборудования:</i>

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж	Троицкий, д.51	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
--	---	----------------	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
А.К. Шерстенникова

« 26 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Профиль (направленность) **Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**

Курс **2**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Зачет**

Кафедра: **общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость дисциплины **72 час. / 2 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы:

Протокол №10
«5» июня 2020 г.
Зав. кафедрой [подпись] Э.А.Мордовский

Автор-составитель:

Усынина А.А., к.м.н., доцент кафедры неонатологии и перинатологии

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной, ее изучение не является обязательным

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований, а именно, формирование у обучающихся основных понятий и методов планирования и анализа данных эпидемиологических исследований в сфере репродуктивного здоровья.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить основные понятия и методы оценки перинатального здоровья.
2. Сформировать навыки критической оценки опубликованных результатов эпидемиологических исследований по проблематике перинатальной медицины.
3. Подготовить обучающихся к самостоятельному планированию научных исследований в сфере перинатальной эпидемиологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ИД-1ПК-2.1 Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; ИД-2ПК-2.2 Свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней
ПК-3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, а также определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД-2ПК-3.2 Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	4
Семинарские занятия (Сем)	14	4
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	4
Семинарские занятия (Сем)	14	4
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы репродукции человека с позиции эпидемиологии.	Тема 1. Периоды онтогенеза человека. Физиология беременности и нормальных родов. Тема 2. Влияние факторов окружающей среды на репродукцию человека.
2.	Основные термины и понятия в перинатальной медицине и эпидемиологии.	Тема 3. Ключевые индикаторы в перинатальной медицине: мертворождаемость, перинатальная, неонатальная, младенческая и материнская смертность.

		Тема 4. Методики оценки показателей репродуктивного здоровья.
3.	Неблагоприятные исходы беременности и родов и методы их изучения	Тема 5. Распространенность неблагоприятных исходов беременности и их факторы риска. Тема 6. Разработка профилактических мероприятий, направленных на снижение репродуктивных потерь. Тема 7. Регистры родов как инструмент изучения перинатального здоровья.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основы репродукции человека с позиции эпидемиологии.	2	4				12	18
2.	Основные термины и понятия в перинатальной медицине и эпидемиологии.	2	4				20	26
3.	Неблагоприятные исходы беременности и родов и методы их изучения	2	6				20	28
Всего		6	14				52	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основы репродукции человека с позиции эпидемиологии.	Реферат, доклад	Проверка реферата, обсуждение доклада
2.	Основные термины и понятия в перинатальной медицине и эпидемиологии.	Реферат	Проверка реферата
3.	Неблагоприятные исходы беременности и родов и методы их изучения	Реферат, доклад	Проверка реферата, обсуждение доклада

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование),
- письменные (проверка решения задач, разработанного дизайна исследования, результатов расчета эпидемиологических показателей, рецензирование подготовленной научной статьи).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Зачет проводится в виде представления протокола исследования в области перинатальной эпидемиологии.

Примерные темы для разработки протокола, требования к протоколу и его представлению, а также критерии оценивания приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Чумакова Г.Н., Киселева Л.Г., Усынина А.А., Буланов Р.Л., Макарова А.А., Лобанова Е.В. Введение в перинатологию. Учебное пособие. Архангельск, 2016.
3. Усынина А.А., Одланд Йон Ойвинд, Пылаева Ж.А., Пастбина И.М., Гржибовский А.М. Регистр родов Архангельской области как важный информационный ресурс для науки и практического здравоохранения. Экология человека. 2017. № 2. С. 58-64.
4. Эпидемиология: учеб. пособие для вузов/ В. В. Власов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 464 с. (входит в ЭБС «Консультант студента»)
5. Гржибовский А. М., Иванов С. В. Когортные исследования в здравоохранении // Наука и Здравоохранение. - 2015. - № 3.- С. 5-16.
6. Гржибовский А. М., Иванов С. В., Горбатова М. А. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении // Наука и Здравоохранение. - 2015. - № 4. - С. 5-17.
7. Холматова К.К., Горбатова М.А., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Поперечные исследования: планирование, размер выборки, анализ данных//Экология человека. 2016. - № 2. - С. 49-56.
8. Холматова К.К., Гржибовский А.М. Применение экологических исследований в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. - 2016. - № 9. - С. 57-64.
9. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Классификация научных исследований в здравоохранении//Экология человека. – 2016. – № 1. – С. 57–64.
10. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Особенности применения когортных исследований в медицине и общественном здравоохранении //Экология человека. 2016. - № 4. - С. 56-64.

9.2 Дополнительная литература:

1. Germaine M. Buck Louis, Robert W. Platt Reproductive and Perinatal Epidemiology – London: Oxford University Press, 2011. – 360 p.
2. Wilcox A. Fertility and pregnancy: an epidemiologic perspectives, 2014
3. Усынина А.А., Чумакова Г.Н., Постоев В.А., Одланд И.О., Гржибовский А.М. Жизнеугрожающие состояния новорожденных: факторы риска и краткосрочные исходы, по данным регистра родов Архангельской области. Неонатология: новости, мнения, обучение. 2018. Т. 6. № 2. С. 105-114.

4. Постоев В.А., Меньшикова Л.И., Усынина А.А., Гржибовский А.М., Одланд Й.О. Оценка распространенности и структуры врожденных пороков развития в архангельской области в 2012-2014 гг по данным регистра родов Архангельской области. Якутский медицинский журнал. 2018. № 1 (61). С. 54-57.
5. Усынина А.А., Постоев В.А., Одланд Й.О., Чумакова Г.Н., Гржибовский А.М. Центильные таблицы и кривые массы, длины тела и окружности головы для новорожденных детей при одноплодной беременности (по данным регистра родов Архангельской области). Экология человека. 2017. № 7. С. 56-64.
6. Усынина А.А., Постоев В.А., Одланд Й.О., Чумакова Г.Н., Гржибовский А.М. Центильные таблицы и кривые массы, длины тела и окружности головы для новорожденных детей из двоен, адаптированные для Европейского севера России Экология человека. 2017. № 6. С. 58-64.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы

PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	не предусмотрено		

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия

до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1293 главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Перинатальная эпидемиология»

квалификация выпускника магистр

Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение

Профиль: «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения»

Авторы Усынина А.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры неонатологии и перинатологии

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований, а именно, формирование у обучающихся основных понятий и методов планирования и анализа данных эпидемиологических исследований в сфере репродуктивного здоровья.	
Задачи дисциплины	-изучить основные понятия и методы оценки перинатального здоровья. -сформировать навыки критической оценки опубликованных результатов эпидемиологических исследований по проблематике перинатальной медицины. -подготовить обучающихся к самостоятельному планированию научных исследований в сфере перинатальной эпидемиологии.	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является факультативной, ее изучение не является обязательным	
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	6
	Семинарские занятия (Сем)	14
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	52
	Контроль	Зачет
	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2, ПК-3	
Основные разделы дисциплины (модули)	1.Основы репродукции человека с позиции эпидемиологии. 2.Понятия и периоды в перинатологии. 3.Исходы беременности: преждевременные роды, мертворождаемость, перинатальная, младенческая и материнская смертность. 4.Факторы риска неблагоприятных исходов беременности. 5.Методы изучения перинатального здоровья. Регистры родов как инструмент изучения перинатального здоровья.	